**Harmonogram działań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
 na rok szkolny 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | ObszarModuł |  Zadanie | Osobaodpowiedzialna | Odbiorcy | Termin realizacji |
| 1 | OB4 | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego | Dyrektor,Pedagog | Rada Pedagogiczna | Wrzesień 2023 |
| 2 | OB4 | Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego | Wychowawcy | Rodzice | Wrzesień |
| 3 | OB1 | Diagnoza zapotrzebowania na informacje z zakresu planowania kariery uczniów klas VII i VIII | PedagogWychowawcy | Uczniowie | Wrzesień 2023 |
| 4 | OB3, Moduły 1, 2, 3, 4 | Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową) w klasach I - III | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Uczniowie klas 0– III | Wg programuCały rok szkolny |
| 5 | OB3, Moduły 1,2,3,4 | Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową) w klasach IV - VI | Wychowawcy klas IV - VI, nauczyciele przedmiotów | Uczniowie klas IV- VI | Wg programuCały rok szkolny |
| 6 | 0B3Moduły 1,2,3,4 | Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową) w klasach VII- VIII | Wychowawcy klas VII –VIII, nauczyciele | Uczniowie klas VII –VIII,  | Cały rok szkolnyWg programu |
| 7 | 0B3Moduły 1,2,3,4 | Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w kl. VII Tematyka:1 Wprowadzenie w tematykę doradztwa. Czynniki wpływające na wybór szkoły i zawodu.2 Zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności czym dysponuję, co chcę w sobie rozwijać.3 Temperament jak z bajki.4 Autodiagnoza predyspozycji i zainteresowań zawodowych.5 Moje zasoby i ograniczenia. Ja w oczach innych.6 Umiejętności a zawód.7 Tworzymy mapę zawodów8 Współczesny rynek pracy, zawody jutra i kompetencje przyszłości9 Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.10 Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa | Szkolny doradca zawodowy | Uczniowie klas VII | I , II semestr  |
| 8 | 0B3Moduły 1,2,3,4 | Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w kl.VIII Tematyka:1 Moje zasoby i ograniczenia: autorefleksja na temat własnych uzdolnień, umiejętności, tego w czym jesteśmy dobrzy, wartości, cech temperamentu, własnych słabych stron, ograniczeń2 Kim będę w przyszłości? Uczeń określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów. 3 Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców4 Zawody wokół nas.5. Wybieram zawód, czy szkołę? charakterystyka struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce.6 Szkoła podstawowa i co dalej - analiza oferty szkół ponadpodstawowych w okolicy.7 Rekrutacja, jak to działa? (analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów). każdego oddziału) 8. Czy naprawdę nigdy nie przestanę się uczyć? (znaczenie uczenia się przez całe życie).9. Czego uczymy się w szkole, a czego poza nią - kompetencje przyszłości. 10. Grunt to dobry plan.(planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów). | Szkolny doradca zawodowy | Uczniowie klas VIII | I, II semestr |
| 9 | OB2 +3  | Zajęcia informacyjne: Omówienie procedur egzaminu ósmoklasisty | Wychowawcy kl. VIII | Uczniowie kl. VIII i ich rodzice | II semestr |
| 10 | OB2 + 3/ Moduły 2, 3 | Gromadzenie i udostępnianie informatorów edukacyjnych, materiałów reklamowych uczniom i ich rodzicom. Umieszczanie ciekawych informacji i linków do platformy mapa karier oraz e-podręczniki-preorientacja i orientacja zawodowa oraz doradztwo zawodowe na stronie internetowej szkoły w zakładce doradztwo zawodowe. |  | Uczniowie klas VII i VIII oraz ich rodzice | Praca bieżąca  |
| 11 | OB4Moduły 1, 2, 3,4 | Konsultacje nauczycieli w ramach grup wsparcia. Dzielenie się doświadczeniem w zespołach przedmiotowych. | Pedagog szkolnyPsycholog szkolny | Nauczyciele | Cały rok szkolnywg potrzeb |
| 12 | OB3M1 | Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie. | Wychowawcy | Uczniowie  | Cały rok szkolny |
| 13 | OB3M1 | Nabywanie umiejętności dokonywania samopoznania i samooceny. | Wychowawcy | Uczniowie  | Cały rok szkolny |
| 14 | OB2, 3Moduły 2, 3 | Zapoznanie uczniów z zasadami rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. | Szkolny doradca zawodowy, Wychowawcy, nauczyciel informatyki | Uczniowie klas VIII | Maj 2024 |
| 15 | OB3/ Moduły 1, 3 | Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania | Nauczyciele | Uczniowie  | Cały rok szkolny |
| 16 | OB3/ Moduły 1, 2, 3,4 | Indywidualne porady i konsultacje, diagnoza preferencji zawodowych(uczniowie) | Doradca zawodowy/ pedagog i psycholog  | Wszyscy uczniowie wg potrzeb | Cały rok szkolny  |
| 17 | OB1 + 2 | Indywidualne porady i konsultacje(rodzice) | Doradca zawodowy/ pedagog i psycholog | Wszyscy rodzice wg potrzeb | Cały rok szkolny  |
| 18 | OB3/ Moduł 3 | Udział w targach edukacyjnych w Kielcach | Wychowawcy klasDoradca zawodowy | Uczniowie klas VIII | II semestr |
| 19 | OB2 + 3/ Moduły 2, 3 | Gromadzenie i eksponowanie informacji zawodoznawczych : gazetki szkolne, kąciki zawodoznawcze, tablice informacyjne. | Nauczyciele świetlicy szkolnej, doradcazawodowy | Uczniowie | Cały rok szkolny |
| 20  | OB1 | Dokonanie ewaluacji programu realizacji doradztwa zawodowego | Doradca zawodowyWychowawcy klas |  | Czerwiec 2024 |

Objaśnienia do tabeli

|  |  |
| --- | --- |
| Obszary działań doradczych  | Moduły treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego |
| OB1 Diagnozowanie zapotrzebowania rodziców i uczniów | M1 Poznanie siebie  |
| OB2 Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych | M2 Świat zawodów i rynek pracy |
| OB3 Prowadzenie różnorodnych zajęć doradczych dla uczniów | M3 Rynek edukacyjny / uczenie się przez całe życie |
| OB4 Współpraca z innymi nauczycielami, rodzicami oraz instytucjami | M4 Planowanie własnego rozwoju |