

Pieczęć szkoły	Procedura	Nr procedury DW -
		Wydanie 1
	<b>PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH</b> w Szkole Podstawowej nr 34 im. Adama Mickiewicza w Kielcach	Data wydania: 22 maj 2019r.
	Opracowane przez Radę Pedagogiczną w dniu 22 maja 2019r.	Zatwierdził

### 1.0 Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest określenie sposobu postępowania w sytuacjach kryzysowych czyli zdarzeń, okoliczności i zachowań, które zakłócają normalny tryb funkcjonowania społeczności, jednostki.

### 2.0 Zakres procedury

Procedura swym zakresem obejmuje wszystkich uczniów i wychowanków Szkoły Podstawowej nr 34 w Kielcach.

Szkolne postępowanie wdrażane jest w sytuacjach kryzysowych.

### 3.0 Unormowania prawne

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U 2017 r. poz. 1591, 2018r. poz. 1647, 2019r. poz. 323).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249, 2018r. poz. 214).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 761).
4. Ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 730 i 761).
5. Zarządzenie Nr 1619/10 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich oraz Zarządzenia Nr 18 Komendanta Głównego Policji z dnia 23 maja 2014 r. zmieniające zarządzenie w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich
6. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969.)

### PROCEDURY POSTĘPOWANIA W NASTĘPUJACYCH SYTUACJACH:

- 1) naruszanie nietykalności fizycznej innych osób;
- 2) posiadanie i używanie niebezpiecznych przedmiotów i substancji;
- 3) bójki;
- 4) wobec ucznia, sprawcy/ofiary czynu karalnego;
- 5) kradzieży dokonanej przez uczniów;
- 6) wobec ucznia, który podejrzany jest o zażycie substancji odurzającej lub alkoholu;
- 7) samowolne opuszczanie szkoły przez ucznia;

- 8) dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności;
- 9) stosowanie przez ucznia agresji słownej ( wulgaryzmów);
- 10) palenia papierosów.

W przypadku wystąpienia na terenie Szkoły wymienionych sytuacji zagrożenia zaleca się działania stosowne do okoliczności. Poszczególne działania zawarte są w załącznikach od 1-10.

## **4.0 Tryb postępowania**

### **Załącznik nr 1**

#### **Procedura postępowania w przypadku naruszenia nietykalności fizycznej innych osób.**

1. Nauczyciel świadek zdarzenia naruszenia nietykalności fizycznej powinien podjąć próbę wyciszenia zachowania agresywnego ucznia poprzez rozmowę z nim.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel poprzez przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia powinien zawiadamiać pedagoga /dyrektora/ innego nauczyciela o zaistniałej sytuacji.
3. Wyprowadzić ucznia z lekcji (w razie konieczności poprosić o pomoc innego pracownika szkoły) i zaprowadzić do gabinetu pedagoga. W przypadku braku takiej możliwości zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy, np. do świetlicy szkolnej lub czytelnicy.
4. Poinformować rodziców o zachowaniu ucznia i zabranii go z lekcji.
5. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (groźenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomić rodziców ucznia i (lub) Policję lub Pogotowie Ratunkowe.
6. Wychowawca wraz z pedagogiem w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka przeprowadzają rozmowę z rodzicami ucznia.
7. Pedagog sporządza notatkę ze zdarzenia i rozmowy z rodzicami ucznia.
8. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła może skierować wniosek do Sądu Rodzinnego.

### **Załącznik nr 2**

#### **Procedura postępowania w przypadku posiadania i używania niebezpiecznych przedmiotów i substancji.**

*(Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”)*

1. Nauczyciel lub inny pracownik ma obowiązek odebrać uczniowi i zabezpieczyć wspomniane wyżej przedmioty.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który podjął interwencję powiadamia wychowawcę lub pedagoga szkolnego, w razie potrzeby dyrekcję szkoły o zaistniałej sytuacji.
3. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia dyrektora szkoły a w uzasadnionych sytuacjach Policję.

4. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem i sporządza odpowiednią notatkę.
5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to substancja psychoaktywna, lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa Policję.
6. Wychowawca ma obowiązek poinformować o zaistniałym fakcie rodziców ucznia, zwrócić im odebrane przedmioty oraz ustalić sankcje wynikające ze Statutu Szkoły.

### **Załącznik nr 3**

#### **Procedura postępowania w przypadku bójki.**

1. Nauczyciel, który jest świadkiem bójki, zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
3. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
4. Nauczyciel/pedagog lub wychowawca informuje o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
5. Wychowawca we współpracy z pedagogiem pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych i proponuje pomoc specjalistyczną.
6. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, oraz gdy szkoła wykorzystwała już wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowy z uczniem, rodzicami, propozycja pomocy specjalistycznej) dyrektor na wniosek zespołu wychowawczego powiadamia sąd rodzinny.

### **Załącznik nr 4**

#### **Procedura postępowania wobec ucznia, który jest sprawcą/ ofiarą czynu karalnego.**

##### **Sposoby postępowania nauczyciela wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego.**

1. Nauczyciel świadek zdarzenia niezwłocznie powiadomią dyrektora szkoły.
2. Ustala okoliczności czynu oraz ewentualnych świadków zdarzenia.
3. W przypadku, gdy sprawca jest znany i przebywa na terenie szkoły, przekazuje go pedagogowi/wychowawca/dyrektor pod opiekę.
4. Wychowawca/pedagog powiadamia rodziców ucznia.
5. Gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub w przypadku, gdy nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana, szkoła niezwłocznie zawiadamia Policję.
6. Szkoła zabezpiecza ewentualne dowody lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazuje je Policji.

### Sposoby postępowania nauczyciela wobec **ucznia – ofiary czynu karalnego**.

1. Nauczyciel-świadek zdarzenia udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawcę, następnie powiadamiani są rodzice.
4. Pedagog niezwłocznie wzywa Policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

### **Załącznik nr 5**

#### **Procedura postępowania w przypadku kradzieży dokonywanych przez uczniów.**

1. Nauczyciel/wychowawca lub pedagog ustala sprawcę.
2. Przesłuchuje ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Powiadamia Policję.
4. Powiadamia rodziców sprawcy kradzieży oraz rodziców poszkodowanego.
5. Pedagog przeprowadza rozmowę ostrzegawczą z uczniem ustalonym jako sprawca i sporządza odpowiednią notatkę.
6. Wychowawca we współpracy z pedagogiem pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych i proponuje pomoc specjalistyczną.
7. W przypadku powtórnych kradzieży ucznia oraz gdy szkoła wykorzystwała już wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowy z uczniem, rodzicami, propozycja pomocy specjalistycznej) dyrektor na wniosek zespołu wychowawczego powiadamia sąd rodzinny.

### **Załącznik nr 6**

#### **Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem narkotyków lub alkoholu.**

1. Nauczyciel który powziął podejrzenie, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę/pedagoga.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Dyrektor Szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjscia do szkoły, a jest agresywny bądź swoim

zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości\*. Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Policji (*specjalisty ds. nieletnich*) lub Sądu Rodzinnego.

## **Załącznik nr 7**

### **Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia.**

1. W przypadku samowolnego opuszczenia zajęć przez ucznia nauczyciel, na którego zajęciach miało to miejsce, odnotowuje w dzienniku nieobecność ucznia na lekcji oraz niezwłocznie powiadamia wychowawcę/pedagoga lub dyrektora.
2. Wychowawca lub pedagog telefonicznie zawiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
3. W przypadku braku kontaktu z Rodzicami (opiekunami) wychowawca/pedagog/nauczyciel powiadamia Policję (jeżeli zachodzi taka konieczność np. stan emocjonalny ucznia, obawa o jego bezpieczeństwo...).

## **Załącznik nr 8**

### **Procedura postępowania w przypadku dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności.**

1. Nauczyciel/wychowawca przeprowadza rozmowę ze wszystkimi świadkami zdarzenia.
2. Ustala sprawcę lub sprawców.
3. Wychowawca wzywa rodziców i powiadamia ich o zdarzeniu i szkodzie.
4. Rodzic zobowiązuje się naprawić uszkodzone mienie lub pokryć koszty jego naprawy bądź wymiany.
5. W przypadku szkody materialnej o znacznej wartości dyrektor szkoły powiadamia Policję.

## **Załącznik nr 9**

### **Procedura postępowania wobec ucznia, który stosuje agresję słowną (wulgaryzmy).**

1. Nauczyciel świadek agresji rozmawia z uczniem na temat nieodpowiedniego zachowania.
2. Wpisuje uwagę do zeszytu uwag/zeszytu korespondencyjnego i informuje wychowawcę klasy.
3. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu używa wulgaryzmów, informuje pedagoga, który przeprowadza z uczniem rozmowę.
4. W przypadku braku poprawy zachowania, wychowawca zawiadamia rodziców ucznia.
5. W sytuacji, gdy uczeń nadal używa wulgaryzmów, pedagog wspólnie z wychowawcą przeprowadzają z nim rozmowę w obecności rodziców.

## **Załącznik nr 10**

### **Procedura postępowania wobec ucznia palącego papierosy.**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który zauważy, że uczeń pali papierosy lub e-papierosy informuje o tym fakcie wychowawcę klasy/pedagoga. Jeśli to możliwe, natychmiast upomina ucznia, a także odbiera mu papierosy i zabezpiecza je, aby zwrócić rodzicom.
2. Wychowawca informuje rodziców o paleniu papierosów przez ucznia.
3. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem rozmowę na temat szkodliwości palenia.
4. Wychowawca informuje ucznia o dalszych konsekwencjach jakie mu grożą (zgodnych z zapisami w Statucie Szkoły) w razie powtórnego zatrzymania na paleniu papierosów.