

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 34 im. Adama Mickiewicza w Kielcach
rok szkolny 2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023r. poz.1798).

- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 34 im. Adama Mickiewicza w Kielcach
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kielcach.
- W każdym kolejnym roku szkolnym program będzie podlegał aktualizacji w odpowiedzi na potrzeby szkoły oraz wytyczne polityki oświatowej.

Wstęp

Program profilaktyczno-wychowawczy naszej szkoły stanowi integralną część pracy dydaktyczno-wychowawczej i jest odpowiedzią na potrzeby oraz wyzwania, jakie stoją przed uczniami, nauczycielami i rodzicami. Jego głównym celem jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia: intelektualnego, społecznego, emocjonalnego, duchowego oraz fizycznego w bezpiecznym oraz przyjaznym środowisku.

Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspólnym zadaniem wszystkich podmiotów tworzących społeczność szkolną, zakłada również aktywne włączanie rodziców oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym. Dokument jest spójny z Koncepcją Pracy Szkoły i opiera się na wspólnie przyjętym systemie wartości, wypracowanym przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. Program ma charakter otwarty, możliwe są jego modyfikacje w trakcie roku szkolnego, w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby społeczności szkolnej.

Misja szkoły

Misją szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez tworzenie bezpiecznego i inspirującego środowiska edukacyjnego, które sprzyja zdobywaniu wiedzy, kształtowaniu wartości oraz rozwijaniu umiejętności niezbędnych do życia we współczesnym świecie, a także aktywną współpracę z rodzicami na rzecz dobra dziecka.

Nasza szkoła realizuje swoją misję poprzez zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia:

1. Dysponujemy:

- estetycznie urządzonymi i bogato wyposażonymi w pomoce naukowe pracowniami;
- pracowniami komputerowymi z dostępem do Internetu;
- bogatym księgozbiorem bibliotecznym i zbiorami audiowizualnymi;

- nowoczesnym zapleczem sportowym (sale gimnastyczne, wielofunkcyjne boiska szkolne, salka korekcyjna, siłownia, różnorodny sprzęt sportowy).
- 2. Mamy liczne osiągnięcia edukacyjne i sportowe.
- 3. Nasza szkoła jest czysta i zadbane.
- 4. Posiadamy Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie mamy doświadczenie w kształtowaniu zachowań prozdrowotnych. Zapewniamy warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów.
- 5. Zapewniamy warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów.
- 6. Kadra nauczycielska ma wysokie kwalifikacje i jest przyjazna dzieciom.
- 7. Swoje relacje między pracownikami, uczniami i rodzicami opieramy na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy.
- 8. Efektywnie przygotowujemy uczniów do dalszych etapów kształcenia.
- 9. Począwszy od klasy IV, realizujemy naukę drugiego języka obcego (język niemiecki) w ramach projektu DSD.
- 10. Stwarzamy warunki do twórczych postaw i rozwoju talentów dzieci.
- 11. Nasi uczniowie potrafią dokonywać właściwych wyborów postaw i autorytetów.
- 12. Naszego ucznia przygotowujemy do sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- 13. Wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców.
- 14. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym.
- 15. Rzetelnie realizujemy cele i zadania zawarte w: ustawie Prawo oświatowe, Statucie Szkoły, własnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 34 im. Adama Mickiewicza w Kielcach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. Jest ciekawy świata.

2. Rozwija swoje zdolności i zainteresowania.
3. Umie korzystać z różnych źródeł informacji.
4. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym.
5. Zna w wymiarze podstawowym jeden język obcy.
6. Rozumie potrzebę nauki.
7. Zna swoją wartość.
8. Odróżnia dobro od zła.
9. Szanuje drugiego człowieka, kieruje się zasadami tolerancji.
10. Zna swoje korzenie rodzinne i narodowe.
11. Potrafi się kulturalnie zachowywać w różnych sytuacjach.
12. Czuje potrzebę uczestnictwa w różnych formach kultury.
13. Dbą o środowisko naturalne.
14. Sprostą wymaganiom na dalszym etapie kształcenia.

Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został przygotowany w oparciu o analizę potrzeb rozwojowych uczniów, przeprowadzoną w kontekście specyfiki środowiska szkolnego. W procesie diagnozy uwzględniono zarówno czynniki sprzyjające prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży, czynniki chroniące, jak i te, które mogą stanowić zagrożenie, czynniki ryzyka.

W analizie wykorzystano:

- wyniki ankiet „Czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Kielcach” przeprowadzonych w czerwcu 2025 roku wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli;
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- ewaluację wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025;
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych;
- uzyskane informacje od instytucji wspierających działania szkoły;
- spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców zgłaszanych podczas rozmów indywidualnych oraz na zebraniach;

- obserwacje zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć świetlicowych, wycieczek oraz imprez i uroczystości szkolnych, pozaszkolnych;
- analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej problemów wychowawczych oraz wnioski i spostrzeżenia pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego;
- analizy dostępnych artykułów naukowych, raportów, opracowań dotyczących przewidywanych zagrożeń cywilizacyjnych, wpływu technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia.

Na podstawie zebranych danych i analiz przeprowadzonych w ramach diagnozy środowiska szkolnego, wyznaczono kluczowe założenia, cele oraz kierunki działań o charakterze edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym, które umożliwiają zapobieganie zachowaniom ryzykownym.

Cele główne i szczegółowe

Cele główne:

- Podstawowym celem zaplanowanych działań jest zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym, prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, duchowej oraz społecznej. Zaplanowane działania mają również na celu zapobieganie pojawieniu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Cele szczegółowe:

- Kształtowanie u uczniów nawyków bezpiecznych zachowań oraz zdrowego stylu życia i zachowań proekologicznych.
- Ograniczenie i eliminowanie zachowań ryzykownych w środowisku szkolnym, rówieśniczym i rodzinnym.
- Otoczenie opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej.
- Wspieranie rozwoju intelektualno-emocjonalnego uczniów.
- Zadbanie o dobrostan psychiczny uczniów.
- Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych.
- Kształtowanie postawy tolerancji i otwartości na potrzeby innych ludzi.
- Promowanie wśród uczniów pozytywnych postaw i zachowań – wychowanie do wartości.
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej oraz świadomości swoich praw i obowiązków.

- Wspieranie samopoznania, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, planowanie kariery oraz budowanie odpowiedzialnej postawy wobec własnej przyszłości.

Harmonogram zadań i działań wychowawczo profilaktycznych

I Sfera fizyczna

Zadania	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Zadbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą.	Zajęcia z wychowawcą o tematyce dotyczącej zasad zachowania bezpieczeństwa.	wychowawcy klas IV-VIII	rok szk.	
	Przeprowadzenie w poszczególnych klasach programów profilaktycznych mających na celu uświadomienie uczniów na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły: – Akademia Bezpiecznego Puchatka - kl. I,0; – Bezpieczne Kielce ze Strażą Miejską: – „O bezpieczeństwo dbamy – obcych unikamy” - kl. I, – „Bezpieczna droga do szkoły ze Strażą Miejską – Autochodzik” - kl. I, – „Wiem, jak zachowywać się w niebezpiecznych sytuacjach” kl.II.	wychowawcy, nauczyciele prac. Straży Miejskiej	rok szk.	
	Aktywne pełnienie dyżuru nauczycielskich w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom uczniów i zapewnienia im bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych.	nauczyciele	rok szk.	

	Realizacja programu Wychowania Komunikacyjnego na lekcjach techniki – przygotowanie uczniów i przeprowadzenia egzaminu na kartę rowerową.	Dyrekcja i upoważnieni pracownicy	rok szk.	
	Program artystyczny promujący zachowanie bezpieczeństwa w szkole i poza nią. „Bezpieczni w domu, szkole i środowisku”.	kl. V d, wychowawca	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
	Realizacja procedur bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.	wychowawcy, nauczyciele	rok szk.	
	Upowszechnianie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa przeciwpożarowego.	Dyrekcja, nauczyciele	rok szk.	
	Próbna ewakuacja szkoły według ustalonych procedur.	Dyrekcja, nauczyciele	IX-XI 2025	
Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami.	Realizacja programów profilaktycznych na temat: uzależnień, szkodliwości substancji psychoaktywnych na organizm młodego człowieka: - program profilaktyczny “Bezpieczne Kielce ze Strażą Miejską - tematyka: ” “Płytką wyobraźnia”, "Unikam zagrożeń” - kl. VI - VII.	pedagog, nauczyciele, prac. Straży Miejskiej	rok szk. zgodnie z planem pracy pedagoga	
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu oraz social mediów.	Realizacja zajęć profilaktycznych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Udział w projekcie OSEhero zwiększającym świadomość dotyczącą cyberzagrożeń w szkole oraz umiejętność bezpiecznego korzystania	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, nauczyciele biblioteki	rok szk.	

	z Internetu - realizacja projektu "Sieciaki.pl".			
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie cyberprzemocy.	nauczyciele	rok szk.	
	Udział szkoły w Dniach Bezpiecznego Internetu	wychowawcy, nauczyciele	II 2025	
	Zajęcia dotyczące Cyberprzemocy, hejtu – "Jak prawnie zwalczać nienawiść w wirtualnym świecie".	pedagog	zgodnie z planem pedagoga	
	Ogólnopolski projekt „Twoje dane Twoja sprawa-ochrona danych osobowych w mediach.	nauczyciele informatyki	rok szk.	
Przeciwdziałanie wszelkim formom zachowań agresywnych oraz przemocy fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy.	Włączenie do planów pracy wychowawczej tematyki dotyczącej agresji i przemocy wśród uczniów oraz sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz umiejętności negocjacji.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć wychowawczych	
	Program profilaktyczny "Bezpiecznie ze Strażą Miejską": "Nie zaplątaj się w sieć- Cyberprzemoc" dla klas IV-VIII.	wychowawcy, pedagog, prac. Straży Miejskiej	zgodnie z planem pracy pedagoga	
	Realizacja programu "Impact".	wychowawcy, pedagog, psycholog	zgodnie z planem pracy pedagoga	
	Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej od 29.09 do 03.10.2025r.	wychowawcy, pedagog, psycholog	zgodnie z planem pracy pedagoga, psychologa	

	Szkolenia na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich dla uczniów w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.	pedagog	zgodnie z planem pracy pedagoga	
	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy wśród uczniów.	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem WDN	
	Przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich w celu zapewnienia dzieciom sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji bezpieczeństwa.	pracownicy szkoły	rok szk.	
	Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli i pracowników. Zapoznanie z dokumentem rodziców i uczniów.	Dyrekcja, wychowawcy	IX 2025	
Propagowanie zdrowego stylu życia.	Spożywanie przez uczniów klas 0-III drugiego śniadania w sali lekcyjnej pod opieką nauczyciela w czasie specjalnie na ten cel przeznaczonej przerwy.	wychowawcy	rok szk.	
	Realizacja programu Szkoły Promującej Zdrowie. „Bezpiecznie, zdrowo i wesoło” - klasowe obchody Dnia Dziecka; - prezentacja multimedialna "Zdrowie to skarb, o który warto zadbać każdego dnia".	nauczyciele wf, wychowawcy kl. VI d	VI 2026	
	Zachęcanie uczniów do aktywnego wypoczynku poprzez wspólne zabawy ruchowe.	wychowawcy kl. I - III	rok szk.	

	Realizacja programu dla szkół „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko w szkole”.	Dyrekcja, wychowawcy	rok szk.	
	Lekcje z wychowawcą o tematyce dotyczącej zdrowego stylu żywienia.	wychowawcy, pedagog	rok szk.	
	Włączanie się do ogólnopolskich akcji promujących zdrowy styl życia.	uczniowie, wychowawcy, pedagog	rok szk.	
	Wycieczki klasowe promujące aktywny styl życia.	wychowawcy, nauczyciele	rok szk.	
	Realizacja zajęć z edukacji zdrowotnej po uzyskaniu zgody rodziców.	nauczyciel ed. zdrowotnej	rok szk.	
	Zajęcia ze znajomości podstawowych zasad udzielania pomocy przedmedycznej.	nauczyciel ed. zdrowotnej	rok szk.	
Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Realizacja programów proekologicznych.	nauczyciele, op. SK LOP	rok szk.	
	Wystawa prac uczniowskich związanych z ochroną środowiska.	nauczyciele, op. SK LOP	rok szk.	
	Program artystyczny o tematyce proekologicznej.	nauczyciele, op. SK LOP	zgodnie z planem pracy LOP-u	
	Realizacja tematyki związanej z ochroną środowiska naturalnego na lekcjach różnych przedmiotów.	nauczyciele	rok szk.	
	Organizowanie wycieczek dydaktycznych w celu poznawania przyrody poprzez obserwację.	nauczyciele	rok szk.	

II Sfera psychiczna

Zorganizowanie pracy szkoły zgodnie z wytycznymi reformy oświaty.	Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego – wychowanie fizyczne.	Dyrekcja, nauczyciele	IX 2025	
	Systematyczne dokształcanie się nauczycieli m.in. udział w projektach edukacyjnych i szkoleniach.	nauczyciele	rok szk.	
Ukształtowanie nawyków czytelniczych oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem nowych technik medialnych.	Udział w ogólnopolskiej akcjach promujących czytelnictwo wśród uczniów.	wychowawcy kl. I-III	rok szk.	
	Propagowanie czytelnictwa na łamach gazetki szkolnej „Trzy-Cztery”.	nauczyciele	rok szk.	
	Akcje dotyczące rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania wśród uczniów czytelnictwa.	nauczyciele biblioteki	zgodnie z planem pracy nauczycieli biblioteki.	
	Stałe wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o lektury, nowości wydawnicze oraz prenumerata czasopism edukacyjnych.	Rada Rodziców	rok szk.	
	Współpraca z bibliotekami publicznymi - Akcja booksharingu - "Wolna półka".	wychowawcy kl. I-VIII, uczniowie	rok szk.	
Pomoc w odkrywaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji oraz talentów uczniów	Rozwijanie zainteresowań uczniów w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych: koła przedmiotowe, organizacje szkolne, nauka języków obcych, gazetka "Trzy-Cztery", spotkania z ciekawymi ludźmi wychowanków świetlicy szkolnej.	wychowawcy, nauczyciele	rok szk.	

i ich twórczym wykorzystaniu.	Organizowanie wyjść do kina, teatru, filharmonii, muzeum, galerii.	nauczyciele	rok szk.	
	Stwarzanie możliwości prezentacji własnej twórczości teatralnej w postaci przedstawień klasowych na forum szkoły.	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem wydarzeń szkolnych	
	Działalność Szkolnego Koła Europejskiego, współpraca z organizacjami pozarządowymi.	opiekunowie koła, nauczyciele	rok szk.	
Stworzenie szans wyrównania wiadomości i umiejętności dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi (edukacja włączająca).	Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów.	wychowawcy, nauczyciel, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Zapewnienie uczniom ze specyficznymi potrzebami prawa do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.	wychowawcy, nauczyciel, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacja, zajęcia logopedyczne, zajęcia uspołeczniające – zgodnie z potrzebami uczniów, zajęcia z języka polskiego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.	nauczyciele, nauczyciel-rewalidant, nauczyciel-terapeuta, pedagog, pedagog specjalny	rok szk.	
	Organizowanie i udzielanie uczniom, rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szk.	

Pomoc w określaniu stanów emocjonalnych i radzeniu sobie ze stresem. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów.	Realizacja programów profilaktycznych rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i samoświadomości wśród dzieci i młodzieży, profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Włączenie do lekcji wychowawczych tematyki dotyczącej relacji interpersonalnych; zachowań asertywnych; rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych emocji; radzenia sobie z własnymi emocjami i z emocjami innych; sposobów radzenia sobie ze stresem; form pomocy w sytuacjach trudnych; podnoszenia poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych z dziećmi.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Organizowanie szkolnych dni profilaktycznych, integrujących całą społeczność szkolną.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szk.	
Wzmacnianie poprawnych relacji między uczniami.	Zajęcia integrujące zespół klasowy.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Wzmacnianie kompetencji społecznych, zajęcia dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, mediacji rówieśniczych.	wychowawcy, pedagog, psycholog	rok szk.	

Współpraca z rodzicami opiekunami prawnymi.	Zorganizowanie w trakcie dni otwartych szkoły dyżuru pedagoga, psychologa.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Konsultacje z kadrą pedagogiczną w trakcie zebrań z rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat nadużywania Internetu przez dzieci i młodzież i informowanie o sposobach rodzicielskiego monitorowania korzystania z Internetu.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szk.	
	Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły materiałów edukacyjnych dla rodziców	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szk.	
Kształtowanie aktywnej postawy wobec wyboru przyszłej pracy zawodowej.	Zapoznanie uczniów oraz rodziców z procedurami egzaminu ośmioklasisty.	Dyrektor, wychowawcy	rok szk.	
	Przeprowadzenie godzin z wychowawcą na temat mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji uczniów do przyszłego zawodu.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	rok szk.	
	Wyjścia uczniów do szkół średnich w ramach Dni Otwartej Szkoły, udział w giełdzie szkół na Targach Edukacyjnych, wycieczki zawodoznawcze.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego	II semestr	

	Informacje dotyczące wyboru i rekrutacji do szkół zamieszczane w tematycznej gablocie.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego	rok szk.	
	Aktualizowanie strony internetowej szkoły – zakładki <i>Doradztwo</i> o najnowsze informacje dotyczące wyboru szkoły, zawodu.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel doradztwa zawodowego	rok szk.	

III Sfera duchowa

Wspomaganie uczniów w poznaniu wartości moralnych, hierarchizacji wartości i wyborze postaw.	Ekspozowanie w procesie wychowawczym ogólnie uznawanych wartości moralnych jako wzorców do kształtowania i wyboru postaw.	nauczyciele, wychowawcy	rok szk.	
	Program artystyczny prezentujący ideały zawarte w twórczości Adama Mickiewicza, Patrona Szkoły. Dzień z Adamem Mickiewiczem - przybliżenie uczniom klas I - III postaci Patrona Szkoły. Przygotowanie wystawy poświęconej A. Mickiewiczowi. Czytanie i ilustrowanie wybranych bajek poety.	kl. VII d, wychowawca wychowawcy kl. I - III	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
	Stworzenie warunków do działalności drużyny harcerskiej i zuchowej na terenie szkoły.	Dyrekcja	rok szk.	

	Ukazywanie wzorów moralnych i autorytetów poprzez włączanie się do uhonorowania zasłużonych Polaków wybranych w danym roku przez Sejm RP.	wychowawcy, nauczyciele	rok szk.	
	Wystawki prac uczniów na holach szkolnych.	nauczyciele	rok szk.	
Kształtowanie postawy tolerancji dla uczniów z niepełnosprawnościami, odmiennych kulturowo i wykluczonych społecznie.	Realizacja tematyki antydyskryminacyjnej na lekcjach różnych przedmiotów.	nauczyciele	rok szk.	
	Program artystyczny na temat m. in. kształtowania postawy tolerancji.	Kl. V d, wychowawca	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
	Organizacja szkolnych akcji rozwijających świadomość w zakresie odmienności i postaw tolerancyjnych.	nauczyciele, pedagog specjalny Samorząd Uczniowski	rok szk.	
Uwrażliwienie uczniów na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb – promowanie idei wolontariatu.	Realizowanie ogólnopolskich akcji na rzecz potrzebujących, współpraca z fundacjami zajmującymi się działalnością charytatywną.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	rok szk.	
	Promowanie idei wolontariatu.	nauczyciele	rok szk.	

IV Sfera społeczna

Rozwinięcie świadomości patriotycznej i obywatelskiej motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym.	Zapoznanie uczniów i rodziców/prawnych opiekunów ze Statutem Szkoły (prawa i obowiązki ucznia, WZO, PZO).	wychowawcy	IX 2025	
	Zapoznanie uczniów i rodziców/prawnych opiekunów ze Standardami Ochrony Małoletnich.	wychowawcy	IX 2025	
	Uczestnictwo w obchodach Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka: – przygotowanie okolicznościowych gazetek ściennych na holach w budynku A i B; – realizacja tematyki związanej z prawami dziecka na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w klasach I - III oraz na zajęciach z wychowawcą w klasach IV - VIII.	uczniowie, wychowawcy, nauczyciele	XI 2025	
	Organizowanie uroczystości szkolnych oraz wystaw tematycznych.	nauczyciele	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
	Udział w ogólnopolskiej kampanii "Bohater ON - włóż historię" mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.	uczniowie, nauczyciele	rok szk.	

	Korzystanie z oferty zajęć edukacyjnych Delegatury IPN, Muzeum Narodowego oraz Ośrodka Myśli Patriotycznej i Obywatelskiej w Kielcach.	nauczyciele	rok szk.	
	Twój głos ma znaczenie! – przeprowadzenie akcji propagującej i zachęcającej do udziału w budżecie obywatelskim; integracja społeczności szkolnej, kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych.	nauczyciele, uczniowie, rodzice	IX - X 2025	
Wzbudzenie szacunku dla tradycji i symboli narodowych oraz świąt państwowych.	Dzień Edukacji Narodowej: – przygotowanie programu artystycznego – wykonanie portretu ulubionego nauczyciela, zorganizowanie wystawy prac; – przygotowanie okolicznościowych gazetek ściennych.	kl. III c, III e wychowawcy uczniowie, nauczyciele	X 2025 X 2025	
	Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości: – przygotowanie programu artystycznego; – wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych; – udział w akcji MEiN "Szkoła do hymnu"; – udział w akcji SU "Dzień Biało - Czerwonego Stroju"; – przystąpienie do XIII Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego „Po prostu o historii” (kl. VII - VIII); – przeprowadzenie szkolnego konkursu recytatorskiego dla klas IV - VIII "Ojczyzna słowem malowana”.	kl. III b, wychowawca wychowawcy kl. IV - VIII wychowawcy kl. I - VIII wychowawcy nauczyciele n - le języka polskiego	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja:	kl. VIe, wychowawca	V 2026	
	– program artystyczny; – gazetki ścienne w salach lekcyjnych.	wychowawcy	V 2026	

	Organizowanie wycieczek oraz wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym związanych z Pamięcią Narodową, wizyty w muzeach historycznych.	wychowawcy, nauczyciele	rok szk.	
	Kultywowanie polskich tradycji bożonarodzeniowych: – koncert kolęd i pastorałek; – przeprowadzenie warsztatów świątecznych z udziałem rodziców; – przygotowanie świątecznych dekoracji sal lekcyjnych; – udział w konkursach o tematyce bożonarodzeniowej; – Wigilie klasowe.	kl. III c, wychowawca wychowawcy kl. II, uczniowie, rodzice wychowawcy, uczniowie nauczyciele, uczniowie wychowawcy	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych XII 2025	
Ukształtowanie poczucia więzi z własnym regionem.	Poznawanie przeszłości i tradycji własnego regionu poprzez: zwiedzanie muzeów regionalnych, organizowanie wycieczek po Ziemi Świętokrzyskiej. Program artystyczny - kształtowanie związku z regionem poprzez poznawanie jego historii, kultury i tradycji.	wychowawcy, nauczyciele kl. IV f, wychowawca	rok szk. II 2026	
	Współpraca z Zespołem Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych oraz ZO LOP.	nauczyciele	rok szk.	
	Realizacja projektu edukacyjnego "Tu jest Mój dom".	kl. II a, wychowawca	rok szk.	

Kontynuowanie wypracowanych tradycji szkolnych. Ukształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej.	Kultywowanie ceremoniału szkolnego (sztandar, hymn szkoły) podczas obchodów świąt i rocznic oraz uroczystości szkolnych.	Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie	rok szk.	
	Ślubowanie uczniów klas pierwszych – pasowanie na uczniów zgodnie z tradycją szkolną. Pasowanie na czytelnika.	wychowawcy, rodzice nauczyciele biblioteki	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych zgodnie z planem pracy biblioteki	
	Nagroda Ucznia Roku przyznawana najlepszym absolwentom.	Dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców	VI 2026	
	Szkolny Konkurs Ortograficzny dla uczniów klas IV – VIII, Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas III „Zabawa z ortografią” , Szkolne Dyktando dla Rodziców w ramach Tygodnia Kultury Języka Polskiego.	Dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
	Mikołajki, zabawy andrzejkowe i karnawałowe. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet. Dzień Sympatii – Walentynkowa Poczta Serduszkowa”. Pierwszy Dzień Wiosny.	SU, nauczyciele, rodzice	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
	Prezentowanie i utrwalanie dorobku szkoły: w kronikach, na stronie internetowej i Facebooku.	nauczyciele	rok szk.	

Ukazanie wartości rodziny w życiu dziecka. Zintegrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ustalania celów dydaktyczno - wychowawczych szkoły, tworzenia systemu wartości oraz realizacji zadań ustawowych i statutowych szkoły	Dyrekcja, wychowawcy, rodzice	rok szk.	
	Informowanie o postępach dydaktyczno-wychowawczych uczniów na spotkaniach z rodzicami	wychowawcy, nauczyciele	rok szk.	
	Działania ukazujące wartości rodziny w życiu dziecka oraz mające na celu integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny oraz wspieranie rodziny w jej wychowawczej funkcji: – zajęcia warsztatowe dla uczniów z udziałem ich rodziców; – klasowe programy artystyczne ukazujące wartości rodziny w życiu dziecka.	wychowawcy kl. I - II, uczniowie, rodzice	zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	
Rozbudzenie szacunku dla wspólnego dobra będącego podstawą funkcjonowania w społeczności lokalnej (szkoła, osiedle).	Organizowanie wycieczek mających na celu poznanie otoczenia.	wychowawcy nauczyciele	rok szk.	
	Współpraca wychowawcy z rodzicami w kształtowaniu rzeczywistości zespołu klasowego, korzystanie z możliwości i chęci rodziców w celu pomocy szkole.	wychowawcy, rodzice	rok szk.	

	Utrzymywanie kontaktu z sąsiadującymi przedszkolami, szkołami oraz parafiami.	wychowawcy nauczyciele	rok szk.	
	Współpraca z lokalnymi mediami.	Dyrekcja, nauczyciele	rok szk.	
	Udział w akcji „Szkoły pełne talentów” organizowanej przez Lidl - akcja wspierająca szkołę; mobilizacja uczniów i rodziców do działania na rzecz lokalnej społeczności, aktywizacja do działania dla wspólnego dobra.	SU, uczniowie, nauczyciele, rodzice	IX - XI 2025	
Otoczenie opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej.	Rozpoznawanie przez wychowawców sytuacji rodzinnej uczniów i zapewnienie wszechstronnej pomocy tym dzieciom, których rodzina znajduje się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej.	wychowawca, pedagog	rok szk.	
	Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi przemocy w rodzinie.	wychowawca, pedagog, MOPR - wydział ds. Niebieskiej Karty	rok szk.	
	Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych przez świetlicę szkolną.	nauczyciele świetlicy	rok szk.	
	Korzystanie z pomocy finansowej MOPR oraz prywatnych sponsorów na rzecz uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	MOPR, instytucje charytatywne	rok szk.	

Rozwinięcie samorządności uczniów i ich poczucia współodpowiedzialności za wizerunek szkoły.	Zorganizowanie pracy zespołu klasowego (ustalenie tematyki zajęć z wychowawcą z wykorzystaniem propozycji uczniów i rodziców, przydział ról, ustalenie uroczystości klasowych, wycieczek integracyjnych).	uczniowie, wychowawca, nauczyciele	rok szk.	
	Obserwacja procesów interpersonalnych w klasie. Ustalanie wzorców dobrego zachowania, świadomego określania systemu wartości (tworzenie mikroklimatu klasy, przestrzeganie Statutu Szkoły, WZO, PZO).	wychowawca, nauczyciele	rok szk.	
	Poszanowanie i ochrona mienia własnego i szkolnego, ustawiczna dbałość o estetykę sal lekcyjnych i otoczenia szkoły.	wychowawca, nauczyciele, uczniowie	rok szk.	
	Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i do Rady SU.	wychowawcy, opiekunowie SU	IX 2025	
	Podejmowanie działań wynikających z planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	SU, wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	rok szk.	
	Redagowanie ściennej gazetki okolicznościowej i informacyjnej SU.	opiekunowie SU	rok szk.	