**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 34 IM. ADAMA MICKIEWICZA W KIELCACH**

* 1. **Podstawy prawne:**
* Ustawa Prawo Oświatowe z dn.14 grudnia 2016 (Dz. U. 2018 poz. 996,1000,1290 i 1669)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowejz dnia 14 lutego 2017 r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 czerwca 2017 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59
i 949);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2017 r.
w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie
i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U 2017 poz. 1647)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018
w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz.1675)
1. **Założenia:**
* Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.
* Program zawiera informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy, a także predyspozycjami zawodowymi.
* Adresatami projektu są uczniowie, ich rodzice, nauczyciele i instytucje wspomagające proces edukacyjno- doradczy.
* Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, ma plany na przyszłość.
* Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że: wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowiącym sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia; na wybór zawodu składają się: wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów ścieżek edukacyjnych
i rynku pracy; na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny , aktywność własna jednostki.
* Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka; działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły.
* WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną).
* WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.
1. **Cele ogólne i szczegółowe:**

Cele ogólne ukierunkowane są na:

* samopoznanie;
* przyszłość;
* rynek pracy;
* na realizację celów związanych z karierę zawodową;
* przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy;
* przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie;
* kształtowanie postaw kreatywnych

Cele szczegółowe:

Uczniowie :

* poznają swoje możliwości, zainteresowania,
* uświadamiają sobie swoje cechy charakteru, predyspozycje,
* rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
* wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
* mają większą motywację do nauki,
* mają świadomość wykorzystania nauki w praktyce,
* znają strukturę szkolnictwa,
* umieją dobrze się zaprezentować,
* znają zasady dobrej komunikacji, i sposoby radzenia sobie ze stresem.

Nauczyciele:

* współrealizują wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w szkole,
* potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
* rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,
* wspierają rodziców w procesie doradczym,
* udzielają informacji, lub kierują do specjalistów,
* znają ścieżki kształcenia,
* włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji
 i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

* znają strukturę szkolnictwa,
* znają swoje dziecko,
* znają czynniki ważne przy wyborze szkoły,
* angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy, hobby, zainteresowania).
1. **Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację programu.**

Dyrektor:

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
* wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej
i doradztwa zawodowego;
* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy, pedagog:

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
* prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
* systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
* planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
* organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
* wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym;
* współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery
* zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują **z doradcą zawodowym** oraz innymi nauczycielami
 i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
* prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
* organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych
 i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku
* kształcenia i zawodu;
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy
* zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

* •współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami
i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia
z zakresu doradztwa zawodowego.
1. **Treści i czas realizacji, organizacja programu.**

Poznawanie własnych zasobów:

* + zainteresowań, zdolności i uzdolnień,
	+ mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju,
	+ ograniczeń,
	+ kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw),
	+ wartości, predyspozycji zawodowych,
	+ stanu zdrowia.

Świat zawodów i rynek pracy

* poznawanie zawodów,
* wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy,
* umiejętność poruszania się po nim,
* poszukiwanie i utrzymanie pracy.

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

* znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się,
* wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia,
* uczenie się przez całe życie.

 Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

* planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim,
* podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy,
* korzystanie z całożyciowego poradnictwa kariery.
1. **Metody i formy pracy doradczej.**

**Formy pracy adresowane do uczniów**

* Badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone
w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety).
* Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
* Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej
i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.
* Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach.
* Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
* Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.
* Udzielanie indywidualnych porad uczniom.
* Organizowanie wycieczek.

**Metody w poradnictwie grupowym najczęściej stosowane w pracy doradczej to:**

* Aktywizujące problemowe - burza mózgów, dyskusja.
* Metoda dramy - inscenizacje i odgrywanie ról.
* Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
* Metody audiowizualne - filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
* Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

**Techniki** plastyczne, wzmacniające myślenie krytyczne oraz strategiczne (np. analizę SWOT), kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy.

1. **Współpracownicy.**

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):

* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
* udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
* prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
* konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
* prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
* tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

Ośrodki doskonalenia nauczycieli

* organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
* tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym,
* przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

Biblioteki pedagogiczne:

* udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach,
* konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa e-zawodowego;
* wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu
 i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych;
* gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;

Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe):

* udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
* prowadzenie laboratoriów, wykładów i warsztatów, rozwijających zainteresowania uczniów;
* organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII;
* organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII

Organizacje pozarządowe:

* propagowanie idei wolontariatu;
* umożliwianie uczniom doświadczania pracy;
* realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych
1. **Przewidywane rezultaty/efekty**
* Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów.
* Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych
z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
* Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
* Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
* uczniowie zdobędą wiedzę o systemie kształcenia ponadpodstawowego
* uczniowie i rodzice poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych
* Efektywniej będą podejmować decyzje o dalszym kształceniu,
* Rodzice i nauczyciele uzyskają pomoc i wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego.
1. **Ocena i ewaluacja**

Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest niezbędna, aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców. Ewaluacja pozwala także zaobserwować dynamikę procesu
i rodzące się nowe potrzeby czy niezaplanowane rezultaty.

Na podstawie ankiety ewaluacyjnej doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie
 i przedstawi Dyrektorowi szkoły (Radzie Pedagogicznej) do zatwierdzenia.