



## CLIL – metoda pracy w dwujęzyczności

- Nauka języków obcych jest priorytetem polityki edukacyjnej Unii Europejskiej.
- Globalizacja, polityka UE, a także ruchy migracyjne wskazują na zasadność edukacji wielojęzycznej.
- Kluczowym zagadnieniem polityki unijnej i krajowych polityk językowych jest jakość nauczania języków obcych, z położeniem szczególnego nacisku na zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL) jako metodę nauczania (zob. m.in. raport Eurydice „Kluczowe dane o nauczaniu języków w szkołach w Europie – 2017”).
- W wielu dokumentach Unii Europejskiej metoda CLIL, stosowana w nauczaniu dwujęzycznym, postrzegana jest jako metoda nauczania, która może pomóc zmotywować młodych ludzi do nauki języków. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe jest uważane za główny instrument służący osiągnięciu celów polityki Unii Europejskiej w zakresie wielojęzyczności.
- Kompetencje w zakresie wielojęzyczności, czyli zdolności do prawidłowego i skutecznego korzystania z różnych języków w celu porozumiewania się zostały uznane przez Radę Europy za jedną z ośmiu kompetencji kluczowych, istotną dla sytuacji zawodowej i życiowej osób uczących się. (Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie).
- Wielojęzyczność jest jednym z filarów europejskiego programu Erasmus plus. Poza funkcjonalnymi korzyściami płynącymi z nauki języka, dwujęzyczność zintegrowana jest z rozumieniem kultur.
- Zmiany w polskim systemie edukacji wprowadzane od roku szkolnego 2017/2018 otworzyły nowe możliwości kształcenia w zakresie nauczania dwujęzycznego. Zarówno w podstawie programowej dla szkoły podstawowej, jak i dla szkół ponadpodstawowych zwraca się uwagę na wzmocnienie edukacji w zakresie języków obcych nowożytnych poprzez stworzenie systemu dającego szansę uczniom na nieprzerwaną i systematyczną naukę pierwszego języka obcego przez 12 (13) lat, naukę drugiego języka obcego przez 6 (7) lat, jak również możliwość kształcenia dwujęzycznego (począwszy od klasy VII szkoły podstawowej).

źródło:

