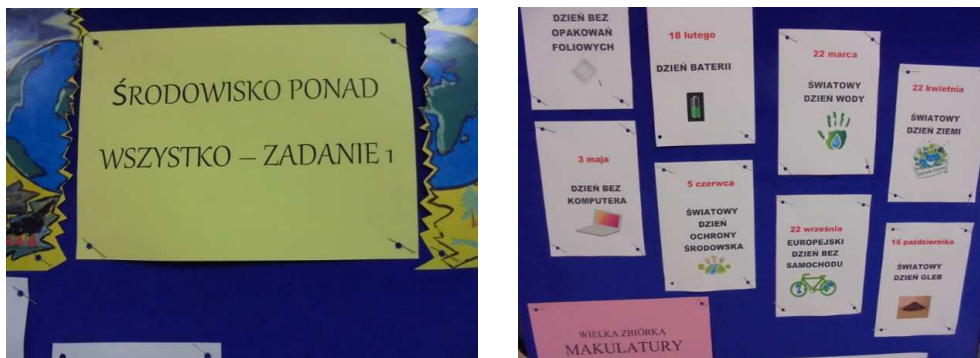


KONKURS EKOLOGICZNY - „ŚRODOWISKO PONAD WSZYSTKO”

ZADANIE NA LISTOPAD

W konkursie bierze udział 19 uczniów z klas IV –VI. Każdemu z nich zostały przydzielone zadania do wykonania. Na zebraniu omówiliśmy, w jaki sposób można opracować dane zagadnienie związane z oszczędzaniem wody, energii, zrównoważonym transportem i segregacją odpadów naszym środowisku.



Wyszukaliśmy ważniejsze święta związane z ochroną naszej planety

Oszczędzaj wodę !

Każdy, posiadający dostęp do bieżącej wody winien się zastanowić jak oszczędzać wodę tak, ażeby w niedalekiej przyszłości jej nie zabrakło.



Prace rysunkowe, komiksy i hasła o oszczędzaniu wody zawierały treści związane z pracą hydroelektrowni, wykorzystaniem białej energii. Zastanawialiśmy się nad zagadnieniem, czy Polacy oszczędzają wodę?

Kiedy myjesz zęby i twarz zwróć uwagę, żeby woda nie była cały czas odkręcona.

Oszczędzaj energię !

Materiały na gazetkę związane były z funkcjonowaniem elektrowni, wytwarzaniem energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych. Uczniowie przygotowali informacje o żarówkach energooszczędnych, o sprzęcie AGD i rtv posiadającym klasę A++, dlaczego warto kupić taki sprzęt, by oszczędzać energię elektryczną w naszym najbliższym otoczeniu.



Odpady

Odpady to bardzo ważny problem nie tylko dorosłych, ale i dzieci. Uczniowie wiedzą, że segregacja śmieci dotyczy nas wszystkich. Dlatego od najmłodszych lat uczymy się o recyklingu. Wiemy na czym on polega, że dzięki niemu ratujemy przyrodę.

Dowiedzieliśmy się na jakie grupy dzielimy odpady:

a) ze względu na miejsce ich składowania

b) według stopnia zagrożenia

A na czym polega recykling? Zapraszamy do obejrzenia naszych prac plastycznych.



Zamień samochód na rower !

Jeżdżąc codziennie na rowerze, Ty także stajesz się przyjacielem środowiska. Istnieje wiele sposobów promowania zrównoważonego transportu. Oto jeden z nich:



Zalety jazdy na rowerze

- rower dowiezie Cię wszędzie :do szkoły, na zakupy, na Karczówkę
- rower nie truje
 - rower nie hałasuje
 - rower nie pożera przestrzeni
- zapewnia codzienną dawkę ruchu
- łatwo go zaparkować
- oszczędza pieniądze
 - daje wolność poruszania się
 - sprzyja naturze

Gazetki cieszyły się dużym zainteresowaniem nawet wśród najmłodszych. Uczniowie z klas O i II wnikliwie przyglądali się pracom ich starszych kolegów. Miejmy nadzieję, że też będą dbać o najbliższe otoczenie oszczędzając wodę, energię elektryczną i segregując śmieci. A do szkoły zapraszamy na piechotę lub na rowerze !!!



INNE DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z KONKURSEM EKOLOGICZNYM

1. Uczniowie z klasy VI d wykonali z surowców wtórnych makietę hydroelektrowni



2. W Wojewódzkim Konkursie Przyrodniczym (I etap) wzięło udział 12 uczniów klas szóstych, w tym 11 uczestników konkursu „Środowisko ponad wszystko”.

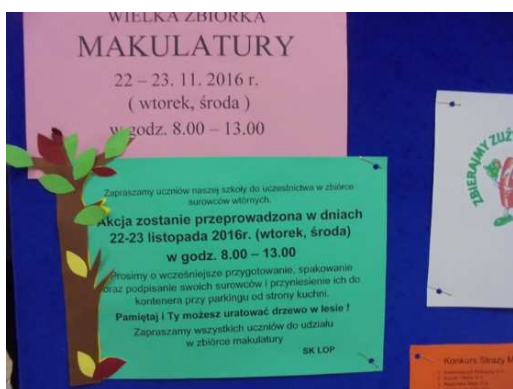


3. Udział w Wojewódzkim Turnieju Wiedzy Przyrodniczej dla uczniów kl. IV – VI „Jeziora i stawy – ostoja bioróżnorodności”.



W Turnieju trzeba było wykazać się wiedzą z ekosystemów jezior i stawów oraz narysować plakat związany z ich bioróżnorodnością. Ostatecznie zajęliśmy VII miejsce, a nagrodą był aparat fotograficzny, którym będziemy wykonywać zdjęcia m.in. do konkursu Straży Miejskiej.

4. Zorganizowanie Wielkiej Zbiórki Makulatury wspólnie z LOP



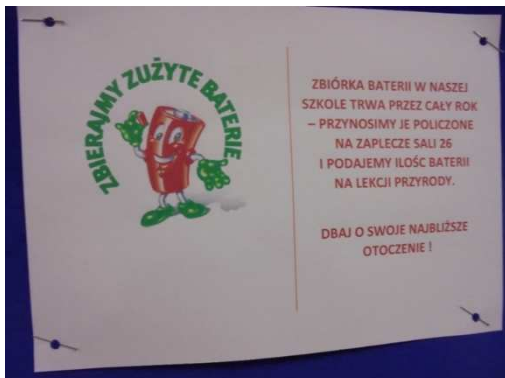
Celem akcji zbiórki makulatury jest zaktywizowanie całej społeczności szkolnej i lokalnej do działań związanych z segregacją odpadów. Od lat akcję przeprowadzamy dwa razy do roku – jesienią i na wiosnę. Dzieci wraz z rodzicami chętnie uczestniczą w pozyskiwaniu surowców wtórnych. W zbiórce makulatury uczestniczyło 450 uczniów, ich rodzice, dyrekcja szkoły i nauczyciele. Na początku grudnia dowiemy się ile zebraliśmy kilogramów tego cennego surowca.



Każde zebrane 60 kg makulatury to jedno uratowane drzewo !

5. Zorganizowanie zbiórki baterii – Konkurs Straży Miejskiej.

Akcja zbiórki baterii trwa cały rok. Włączyli się w nią uczniowie klas młodszych (przynoszą baterie raz w tygodniu do pracowni przyrodniczej), a klasy starsze codziennie dokładają je do specjalnie przygotowanych pudełek. Ilość przyniesionych baterii oraz nazwiska uczniów są wpisywane do zeszytu.



6. Na korytarzach przy włącznikach światła przykleiliśmy piktogramy i hasła związane z oszczędzaniem energii elektrycznej. Po miesiącu sprawdzimy, czy rachunki za światło zmniejszyły się. Jeśli będziemy pamiętać o wyłączaniu światła w czasie lekcji, to nasz budżet szkolny będzie dodatni.



7. W toaletach na terenie szkoły nakleiliśmy piktogramy z hasłem : „Nie lej wody”, co powinno zmniejszyć jej zużycie.



8. Na lekcjach wychowawczych w klasach starszych przeprowadzone zostały pogadanki na temat sposobów oszczędzania wody, energii elektrycznej oraz segregacji odpadów w oparciu o gazetki szkolne.

9. W ostatnim tygodniu listopada przeprowadziliśmy happening związany ze zbiórką baterii.

Baterie są odpadem niebezpiecznym dla środowiska i dlatego ich wydzielenie z odpadów i odrębne unieszkodliwianie jest bardzo istotne.

Uczniowie przygotowani na tabliczkach informacje o szkodliwości baterii, ich składzie chemicznym, sposobach neutralizacji i zachęcali pozostałą społeczność do przynoszenia tych produktów. Zbiórka na terenie szkoły ma charakter współzawodnictwa – taka forma zapewne mobilizuje do aktywności.



Bądź ekologiczny !

SKŁAD:

Kołodziejczyk Roksana VI b
Kupiec Oliwia VI b
Radzińska Maja VI b
Smolarczyk Julia VI b
Pulut Katarzyna VI c
Klamińska Julia VI c
Wiktor Jasiński VI d
Cedro Natalia VI d
Herbuś Julia VI d
Wołowicz Jan IV c

Kus Norbert VI d
Rubinkiewicz Jakub VI d
Wajs Emilia VI d
Zarzycka Julia Va
Puchała Zofia IV a
Miśta Małgorzata IV a
Milcarz Zuzanna IV b
Łotysz Karina IV b
Wojciechowska Kalina IV c

Koordynatorzy: Katarzyna Musiał i Jolanta Prokop