

# Czyściochowa akademia

W roku szkolnym 2020/2021, uczniowie klasy Id i Ic (47 osób) realizowali program edukacyjny „Czyściochowa Akademia” z inicjatywy firmy Rossmann. Głównym celem programu było wdrożenie do przestrzegania zasad higieny oraz kształtowanie dobrych nawyków higienicznych.

Od stycznia 2021r. do czerwca 2021r. nauczyciele przeprowadzili cykl zajęć na podstawie otrzymanych materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem

interesujących scenariuszy zajęć, kart pracy i propozycji eksperymentów. W trakcie realizacji programu przekazano wiedzę z sześciu obszarów tematycznych – higieny jamy ustnej i nosa, czystości dłoni oraz zasad korzystania z toalety, a także mycia, kąpieli i pielęgnacji skóry.

Uczniowie poszerzyli wiedzę z zakresu higieny ciała i utrwalili umiejętności prawidłowej higieny rąk. W trakcie zajęć wskazywali miejsca i sytuacje, w których mogli mieć styczność z bakteriami i po których należy pamiętać o umyciu dłoni. Utwalili

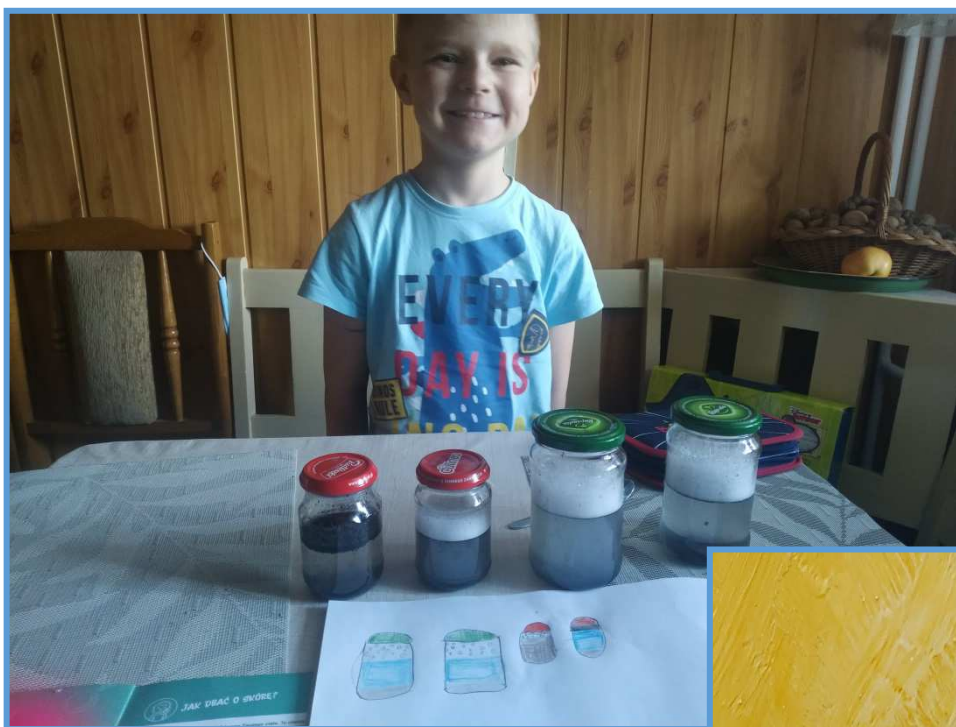
i doskonalili wiedzę w zakresie higieny jamy ustnej. Ponadto poznali konsekwencje nieprawidłowej higieny jamy ustnej oraz wyjaśniali w jaki sposób nos chroni organizm przed zanieczyszczeniami i bakteriami. Doskonalili umiejętności związane z odpowiednią higieną rąk po skorzystaniu z toalety.

Program został rozbudowany o ciekawe filmy edukacyjne, m.in. „Skąd się biorą dziury w zębach?”, „Jak chroni nas nos?”, „Mydło kontra bakterie”, „Dlaczego trzeba opuszczać deskę w toalecie?”, „Dlaczego i jak powstaje gęsia skórka” i „Jak mydło pokonuje brud?”. Ponadto uczestnicy programu wykonali eksperymenty: „Nos jako filtr”, „Jak powstają dziury w zębach?”, „Zgadnij, co to!”, „Nie przenoś zarazków!”, „Jak usunąć brud?” i „Jak dbać o skórę?”.

W ramach realizacji programu uczniowie wzięli udział ogólnopolskim konkursie technicznym dotyczącym pielęgnacji i ochrony skóry. Zadaniem konkursowym było wykonanie makiety łazienki z materiałów nadających się do segregacji. Program zakończył się uzyskaniem certyfikatu uczestnictwa w programie.

Podsumowując należy stwierdzić, że realizacja zadań wynikających z programu korzystnie wpłynęła na poszerzenie wiedzy z zakresu higieny oraz ukształtowała dobre nawyki higieniczne na terenie szkoły i poza nią.





# Eksperymenty dzieci

