

REGULAMIN „KLUBU WZOROWEGO ŚWIETLIKA”

Cele:

- kształtowanie u wychowanków postawy społeczno-moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole i poza nią);
- tworzenie warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi psychicznemu dzieci;
- budowanie właściwych relacji interpersonalnych wśród wychowanków i przeciwdziałanie agresji (wskazywanie pozytywnych i negatywnych zachowań);
- współpraca z rodzicami, wychowankami i pedagogiem szkolnym-rozwiązywanie trudności wychowawczych.

Tablica motywacyjna wzorowego świetlika

- ocena zachowania dzieci dokonywana jest przez wychowawców raz w tygodniu,
- skala ocen jest trzystopniowa, wyrażona kolorami:

pomarańczowy – zachowanie wzorowe

Uczeń:

- wykonuje wszystkie prośby i polecenia nauczyciela;
- stosuje formy grzecznościowe;
- miły, sympatyczny, opiekuńczy, ma duże poczucie sprawiedliwości;
- systematycznie sprząta swój warsztat pracy;
- z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach.

zielony - zachowanie dobre

Uczeń:

- na ogół wykonuje prośby i polecenia nauczyciela;
- panuje nad swoimi emocjami;
- nie zawsze potrafi opanować gniew, jednak umie dokonać samooceny swojego zachowania;
- ma prawidłowe relacje w grupie rówieśniczej;
- sporadycznie zostawia nieporządek w miejscu pracy i zabawy, jednak zwrócenie uwagi motywuje do przywrócenia porządku;
- na ogół nie ma problemów z aktywnością na zajęciach, ale czasami potrzebuje zachęty podejmowania różnorodnych działań.

niebieski –zachowanie niewłaściwe

Uczeń:

- lekceważy prośby i polecenia nauczyciela;
- ma problem z opanowaniem emocji (nie potrafi opanować złości, gniewu);
- jest powodem konfliktów rówieśniczych, bywa nawet agresywny;
- ma duże problemy z utrzymaniem porządku w miejscu pracy; po zwróceniu uwagi nie wykonuje czynności porządkowych;
- pomimo stosowania różnorodnych metod i form nie wykazuje chęci do uczestnictwa w zajęciach.